

กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 19. “หมอดู-หมอดูเตา”

ปัญหา การสอนหลายครั้งที่ทำให้ครูต้องผิดหวังอย่างมาก ทั้ง ๆ ที่เนื้อหาบทเรียนที่สอนนั้นเป็นเรื่องที่ต่อเนื่องจากคราวที่แล้ว แต่ผู้เรียนไม่รู้เรื่อง และครูก็ไม่ได้เตรียมบทเรียนนั้นมาด้วย เพราะคิดว่าสอนไปแล้วเด็กคงเข้าใจ และจำได้ การสอนของครูจึงเตาไปเรื่อย ๆ



ทฤษฎี ความรู้ที่อยู่ในหัวสมองคนนั้นเปรียบเสมือนไฟในแบตเตอรี่ เราจะรู้ว่ามิไฟในแบตเตอรี่มีมากน้อยแค่ไหน ก็จะต้องวัดดูอย่างสม่ำเสมอ ความรู้ของผู้เรียนก็เหมือนจะพูดว่า ผู้เรียน เรียนมาแล้ว รู้แล้ว ไม่ได้ ต้องมั่นใจว่าผู้เรียนรู้โดยการวัดผล (สอบถาม) ถ้าไม่ดีเท่าที่ควรก็ต้องทบทวน (เหมือนกับการชาร์จไฟในแบตเตอรี่) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ได้ตามที่ครูต้องการ

แนวทางของการแก้ไข ครูผู้สอนจะต้องมีการทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้วด้วย เพื่อที่จะได้เกิดความมั่นใจในการสอนและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียนด้วย เพราะถ้าครูแม่นเนื้อหาที่จะสอนก็ทำให้การสอนง่ายและโอกาสประสบความสำเร็จสูง