

## กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

### กรณีที่ 18. “ประชาธิปไตย”

**ปัญหา** ครูหลายคนถือว่าหน้าที่ของครูก็คือ ถึงชั่วโมงสอนก็สอน มิได้เข้มงวดหรือควบคุมห้องให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะเรียน ใครจะเรียนก็ได้ หรือไม่สนใจก็ได้ ครูเป็นประชาธิปไตยดี แต่ผลเสียที่เกิดขึ้นก็ได้คือ ผู้เรียนมิได้ก้าวหน้าในการเรียนเป็นการสูญเปล่าทางการศึกษา แล้วอนาคตของผู้เรียนจะเป็นอย่างไร เราผู้เป็นครูไม่สนใจ



**ทฤษฎี** การเรียนรู้ด้วยความสนใจก็จะง่ายต่อความเข้าใจนั้น สิ่งสำคัญอันหนึ่งที่จะขาดเสียมิได้ก็คือการที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่าง ๆ ของบทเรียน มิใช่ครูมีหน้าที่สอนก็ สอนไป ใครอยากฟัง.....ก็ฟัง ใครอยากเรียน.....ก็เรียน เพราะการกระทำดังกล่าวนอกจากจะทำให้เกิดความสูญเสียทางการศึกษาแล้ว ยังจะทำให้คุณภาพในการเรียนของผู้เรียนต่ำลงด้วย

**แนวทางของการแก้ไข** การเรียนการสอนที่ดี ครูผู้สอนจะต้องควบคุมห้องเรียนให้เป็นไปตามแผนที่วางเอาไว้ มีการเฉลี่ยกิจกรรมของผู้เรียน กล่าวคือการจัดกิจกรรมต่างๆในห้องเรียนนั้นเอง