

## กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

### กรณีที่ 16. “ร.ฟ.ท (รถไฟไทย)”

**ปัญหา** หลายต่อหลายครั้งที่ครูไม่เคยเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ หรือแนวทางในการเรียนการสอนเลย คึยกยามาอย่างไร เตรียมมาอย่างไร ก็จะสอนผู้เรียนไปในลักษณะเดียวกัน ทั้ง ๆ ที่เหตุการณ์ ในแต่ละชั่วโมงสอนจะเปลี่ยนแปลงไป การสอนน่าจะมีการปรับตามสถานการณ์บ้าง ..... ไม่ใช่เหมือนกับรถไฟที่จะต้องวิ่งตามทาง (ราง) เสมอไป



**ทฤษฎี** การเรียนการสอนที่ดีจะต้องมีการยืดหยุ่นได้บ้าง ทั้งนี้ก็เพราะบางครั้งแม้ครูจะได้ จัดเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดีแล้วก็ตาม แต่ทว่าเหตุการณ์เฉพาะหน้าอาจเปลี่ยนแปลง ไป ได้ เช่น เนื้อหาที่สอนเราคิดว่ายากแต่พอสอนแท้จริง ๆ ก็เป็นเรื่องที่ยง่ายสำหรับผู้เรียน และ เรื่องง่ายอาจจะเป็นเรื่องยากสำหรับผู้เรียนก็ได้ ครูผู้สอนจึงควรจัดบทเรียนให้สามารถ ปรับตัวเองได้ตามสถานการณ์

**แนวทางของการแก้ไข** ครูผู้สอนจะต้องมีการวางแผนการสอนที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม สถานการณ์ของการสอนในวันนั้นที่เปลี่ยนแปลงไป การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพมากขึ้น