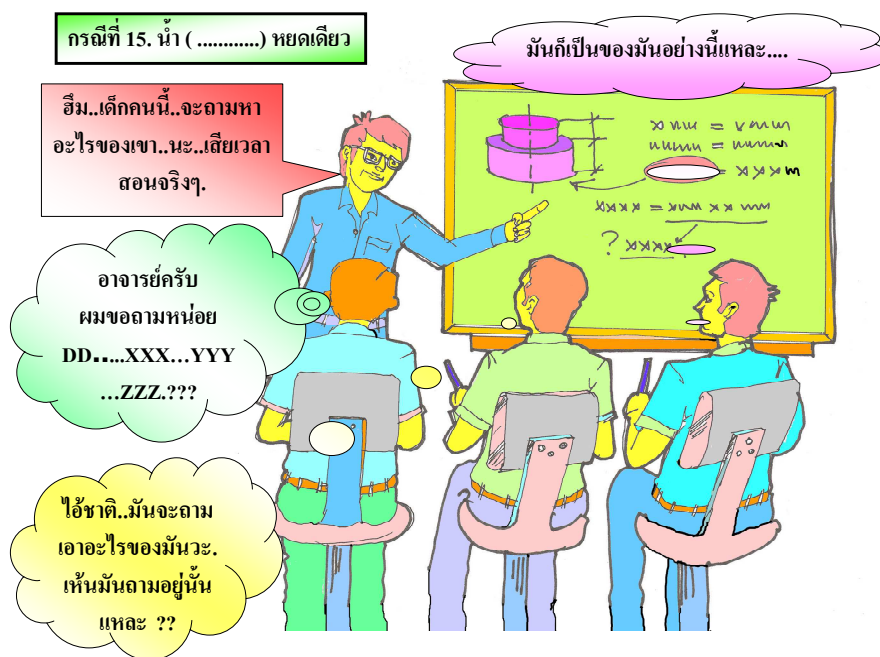


กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 15. “น้ำ (.....?.....) หยอดเดียว ”

ปัญหา ผู้เรียนบางคนอาจมีความผิดปกติบางอย่างทางจิตใจ โดยจะระบายสิ่งที่เก็บกดบางประการออกมาในระหว่างการเรียนการสอน เช่น ทำที่ว่าตัวเองเป็นผู้รู้ ไม่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น พูดจาก้าวร้าว เสียงดัง ใช้อารมณ์หวังเป็นผู้ชม ฯลฯ เพื่อที่จะ Show Off ให้เพื่อนในห้องเรียนยอมรับ โดยการพูดจาดักคอการสอนของครู ในสิ่งที่ไร้สาระ ให้ครูต้องเสียเวลาในการสอนกับเขา หรือพูดคุยกับเขา.



ทฤษฎี ครูเป็นผู้ดำเนินบทเรียนในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ ได้เรียนรู้ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของบทเรียนที่กำหนดไว้ ครูจึงต้องช่วยเหลือไขข้อข้องใจหรือปัญหาให้แก่ผู้เรียนในบทเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้เข้าใจ สำหรับผู้เรียนที่ต้องการแสดงออกโดยวิธีการบางอย่างที่รบกวนบทเรียน ครูผู้สอนควรจะหาเวลาว่างชี้แจงทำความเข้าใจเป็นกรณีไป

แนวทางของการแก้ไข สำหรับปัญหาในกรณีนี้ ครูผู้สอนจะต้องไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนคนนั้น จะต้องดูแลผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ได้เรียนตามหัวข้อและเงื่อนไขของบทเรียนที่ได้วางแผนเอาไว้ และจะต้องอธิบายถึงข้อแก้ไขต่างๆกับผู้เรียนที่เป็นต้นเหตุหลังจบบทเรียนแล้ว โดยอาจจะต้องพูดอธิบาย หาทางแก้ไขปรับปรุงเฉพาะสองคนเท่านั้น