

กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 14. “ของมันคืออยู่แล้ว”

ปัญหา ครูหลายคนพยายามใช้สื่อในการเรียนการสอนแต่ทว่าผลที่ได้ก็คือ สอนอย่างไร ผู้เรียนก็ยังไม่เข้าใจอยู่ดี ทั้งนี้ก็เพราะว่าสื่อที่ครูนำมาใช้นั้น มิได้ศึกษาให้ถ่องแท้ว่าจะใช้ประกอบการสอนอย่างไร เห็นสื่อวางอยู่ก็คิดว่าใช้สอนได้เลย แต่พอเอาเข้าจริง ๆ มันจะเป็นตัวปัญหาที่ทำให้การเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร



ทฤษฎี สื่อการสอนแต่ละชิ้นแต่ละอย่าง สร้างขึ้นเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันก่อนนำสื่อ ที่มีอยู่ไปใช้ ควรทำความเข้าใจกับการใช้สื่อ นั้น ๆ กับคู่มือ ๆ เสียก่อน แต่ถ้าไม่มีคู่มือครูต้องศึกษา-ทดลอง ใช้สื่อ นั้นดูว่าเป็นไปตามหลักการที่ครูต้องการหรือไม่ เนื้อหาที่จะสอนตรงกับสื่อหรือไม่ อย่าคิดว่าสื่อ นั้นคืออยู่แล้ว เป็นอันขาด

แนวทางการแก้ไข สื่อที่จะใช้ในการสอน ครูผู้สอนจะต้องมีการฝึกฝน มีการทดลองใช้ก่อนการสอน หรือลองนำออกมาทดสอบดูว่าสื่อดังกล่าวใช้สอนได้ตามความต้องการหรือไม่ การทำงานของสื่อเป็นไปตามความต้องการหรือไม่