

## กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

### กรณีที่ 13. “น้ำท่วมทุ่ง”

**ปัญหา** ครูบางคนมีความรู้มากมาย ชอบนำเรื่องอื่น ๆ มาพูดคุย เพื่อสร้างค่านิยมให้กับตัวครู โดยอ้างว่าการสอนเนื้อหาวิชาการเพียงอย่างเดียวจะทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่ายเร็ว ซึ่งแท้ที่จริงแล้วหาได้เป็นความจริงไม่ เพราะการกระทำดังกล่าวเป็นการเบี่ยงเบนความสนใจของผู้เรียน ออกเป็นหลายแง่หลายมุม โดยมีทั้งข้อดีและข้อเสีย



**ทฤษฎี** ความสนใจในการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับมีขอบเขตจำกัด กล่าวคือผู้เรียนระดับต่ำ จะสนใจอยู่กับบทเรียน ในช่วงเวลาสั้น ๆ ฉะนั้นในชั่วโมงการสอน ควรใช้เวลาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด โดยการยกปัญหาที่สำคัญและจำเป็นให้กระจ่างเสียก่อน อย่าพูดหรือบรรยายในข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียนมากเกินไป

**แนวทางการแก้ไข** การเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูผู้สอนจะบรรยายหรือสอนข้อมูลที่สำคัญๆ เท่านั้น ถ้าจะต้องมีการบรรยายเรื่องต่างๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของการสอนก็ต้องใช้อย่างเหมาะสม มีเทคนิคในการที่สอนกลับเข้าสู่หัวข้อที่จะสอนอย่างน่าสนใจ สมบูรณ์ไปด้วยเหตุและผลต่างๆ ครูผู้สอนจะต้องมีการฝึกฝน ฝึกหัด บันทึกทั้งภาพและเสียงไว้ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป อาจจะต้องให้อาจารย์พี่เลี้ยงช่วยแก้ไขปรับปรุงด้วยก็จะดี.