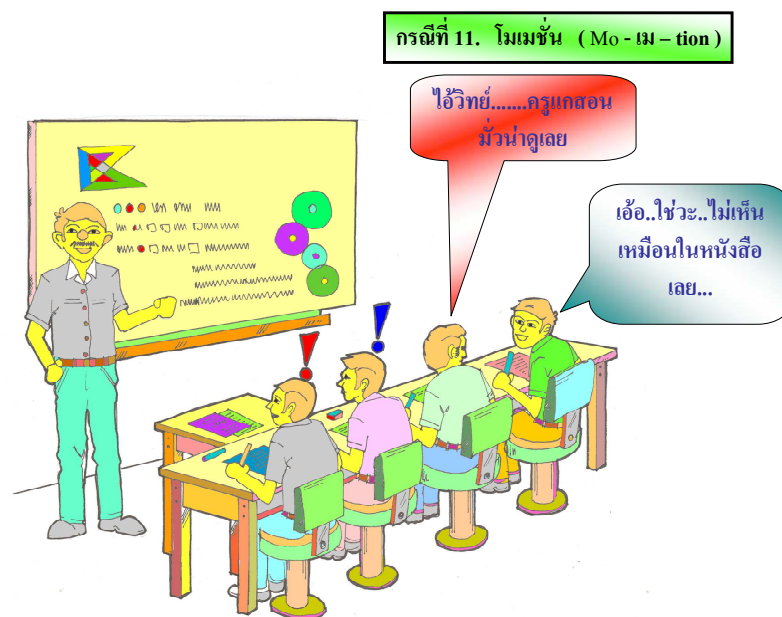


## กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

### กรณีที่ 11. “โมเมชั่น (Mo - เม - Tion)”

**ปัญหา** ครูหลายคนที่หลงในศักดิ์ศรีของตนเองทำเป็นรู้ดี เชื่อว่าสิ่งที่ตนเองคิด ตนเองทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องเสมอ ทั้ง ๆ ที่บางครั้งยังหาเหตุผลไม่ได้ (เพราะไม่รู้เหตุผล) ว่าทำไม? รู้จริงหรือเปล่า?.....แผนบทเรียนที่ถืออยู่ก็ไม่ชัดเจน ไม่สามารถบอกระไรได้เลย ครูก็เลยมั่วไปเรื่อย ๆ จริงไหม.



**ทฤษฎี** การสอนที่จะให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น เนื้อหาที่สอนควรจะต้องประกอบด้วยเหตุและผล ครูผู้สอนจะต้องชี้แจงให้เหตุผลจนผู้เรียนเข้าใจ ถ้าเป็นตัวเลข / กฎเกณฑ์ ก็จะต้องชี้ชัดได้ว่ามาจากไหน อย่างไร จะใช้เมื่อใด ไม่ใช่ครูพูดแต่ เขาว่าไว้ มันควรจะเป็น หรือมันน่าจะเป็นอย่างไร มันน่าจะเป็นอย่างไร

**แนวทางการแก้ไข** ในการเรียน การสอน ครูผู้สอนจะต้องเป็นผู้รู้จริง ในเรื่องหรือสาระที่ต้องสอน และยังต้องมีแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตัวเอง มีการฝึกฝนหาข้อมูลทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และต้องอ่านมากๆ ศึกษาเพิ่มเติมตลอดเวลา