

กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 9. “คนเดียวในดวงใจ”

ปัญหา สุดชายเป็นนักเรียน ที่คุย ชอบพูดจาไถ่ถามเนื้อหามากที่สุดในห้อง บ่อยครั้งหรือเกือบจะ 100 % เลยกี่ว่าได้ที่ สุดชายต้องออกไปเขียนที่กระดานดำ ตอบคำถาม หรือคอยอธิบาย เหตุผลต่างๆ ให้เพื่อน ๆ ฟัง จนคนอื่นในห้องเรียนเกิดการเบื่อหน่ายกันหมด ไม่ได้มีส่วนร่วมกับการสอนเลย ครูใช้หรือถามแต่ สุดชายคนเดียวจริง ๆ



ทฤษฎี การเรียนการสอนที่ดีควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการคิดค้น และแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งนี้นอกจากจะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนในการตรวจปรับ ความรู้ ความเข้าใจจากผู้เรียนแล้ว ยังเป็นการสร้างกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนเพื่อติดตามเนื้อหาของการ สอนต่อไปเรื่อย ๆ

แนวทางการแก้ไข การถามผู้เรียน โดยใช้คำถามเป็นสิ่งที่ดีมาก แต่จะต้องมีการกระจายคำถามไป ยังผู้เรียนทุกคนให้ลองตอบคำถามนั้นแทนครูและต้องให้โอกาสทุกคนมีโอกาสได้ถาม คำถาม แต่ถ้าผู้เรียนคนเดิมจะตอบหรือจะให้ผู้อื่นตอบก็ได้ แต่ครูผู้สอนก็ต้องควบคุม ห้องเรียนไว้ให้ได้.