

กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 8. “ภาษาท่าทาง (เหลว)”

ปัญหา ครูสมชายเหนื่อยใจมากที่สอนเด็กไม่รู้เรื่องกับอีกแค่เพียง 3 ตัวชบกัน อุดสาหกรรมเขียนรูปบนกระดานดำก็แล้ว ชี้ให้คู อธิบายให้ฟังก็แล้วทำท่าทางโดยเอานิ้วมือแทนฟันเฟืองก็แล้ว ผู้เรียนก็ยังไม่รู้เรื่อง...ฮือ ! หมคปัญญาจริง ๆ



ทฤษฎี การเคลื่อนไหวร่างกาย มือ นิ้วมือ แขน เป็นท่าทาง เพื่อกำกับจังหวะของการพูด อธิบาย หรือการเน้นจุดที่สำคัญ ๆ ของเนื้อหาเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่ในทางตรงข้าม การใช้ท่าทางแทนสื่อต่าง ๆ เช่น ของจริง Model หรือการทำงานของเครื่องจักรกลต่าง ๆ ย่อมไม่เป็นการถูกต้อง เพราะมือก็คือมือ จะใช้แทนเครื่องจักรกลได้อย่างไร!!!!

แนวทางการแก้ไข ครูที่ดีจะต้องมีการใช้สื่อประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม สื่อก็จะต้องเป็นตัวแทนของเนื้อหาที่จะสอน สื่อจะต้องแทนคำพูด คำอธิบายของเนื้อหานั้นด้วย ต้องมีการฝึกสอนประกอบสื่อเหล่านั้นๆจนชำนาญ.