

กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 7. “โฉนดที่รัก”

ปัญหา ครูหลายคนทีเดียวที่มักจะหมกมุ่นอยู่กับหนังสือ เอกสารหรือ Sheet ต่างๆ ที่อยู่ในมือขณะสอน โดยที่เอกสารนั้นได้รวบรวมเนื้อหาที่สอนเอาไว้ จนกระทั่งบางครั้ง ผู้เรียนรู้สึกเบื่อหน่าย โดยคิดว่าครูจะสอนหรือจะอ่านหนังสือหรือเอกสารให้ฟังกันแน่ จะพูด จะอธิบาย เนื้อหาส่วนใดล้วนแต่สับสนไปหมด ครู ไม่ค่อยจะมั่นใจเอาเลย เอ้อคิดถูกหรือผิดก็ไม่รู้ที่ต้องมาเจอครูแบบนี้



ทฤษฎี จุดเริ่มต้นของการสอนจะดีหรือไม่นั้น ความถูกต้องแม่นยำในเนื้อหาเป็นสำคัญมาก ก่อนที่จะสอนเนื้อหาอะไรให้แก่ผู้เรียน ครูผู้สอนจะต้องศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจให้จริงๆ และจะต้องมีความรู้ในสิ่งที่สอนมากกว่าปริมาณที่จำเป็น สำหรับใช้สอนจริงเพื่อสร้างความมั่นใจในแก่ตัวเอง

แนวทางการแก้ไข ครูผู้สอนไม่ควรถือเอกสารการสอนพร้อมกับการพูดบรรยาย ครูผู้สอนจะต้องฝึกหัดสอนให้บ่อยๆ จนเกิดความชำนาญและความมั่นใจในการสอนบทเรียนนั้นๆ.