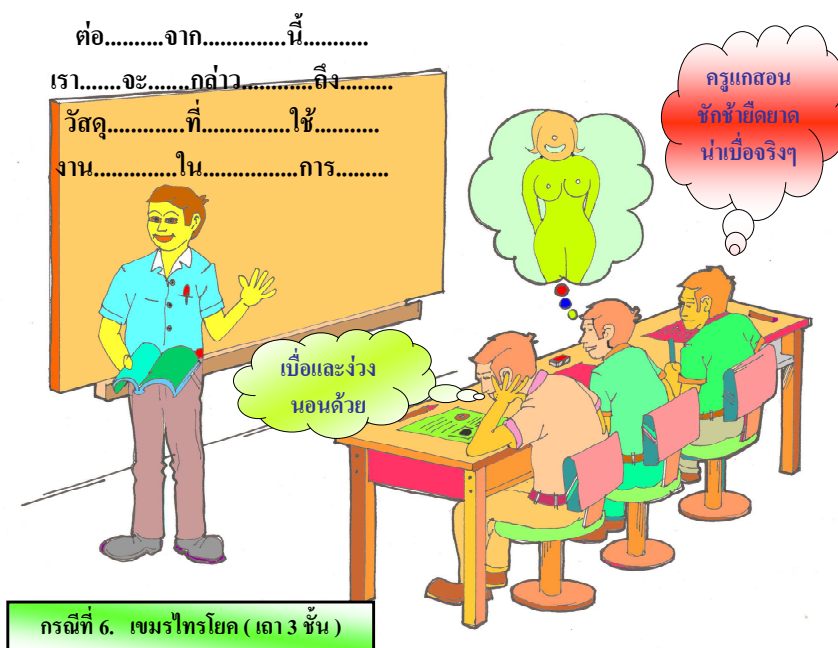


กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 6. “เขมรไทรโยค (เถา 3 ชั้น)”

ปัญหา ครูหลายคนคิดว่าซ้ำ ๆ ได้พรีาสองเล่ม (งาม) เลยจัดการสอนและละเอียด ค่อย ๆ ไปทีละนิด ทีละหน่อย จนกระทั่งผู้เรียนบางคนหลับ บางคนก็ไม่สนใจ และนี่ก็อยู่ในใจว่าเมื่อไหร่จะหมดเวลาเสียที ซ้ำเหลือเกิน ครึ่งชั่วโมงก็แล้ว หนึ่งชั่วโมงก็แล้ว ยังได้ไม่ถึงไหนเลย โถ... ก็ น้องวัยรุ่นจะฟังเพลงคลาสสิกได้อย่างไร



ทฤษฎี เนื้อหาของบทเรียน ในแต่ละส่วนจะมีความยากง่ายไม่เท่ากัน ส่วนที่ยาก ครูอาจต้องใช้ สื่อประกอบในการให้เนื้อหา ซึ่งจะช่วยลดเวลาในการสอนลงได้บ้าง สำหรับเนื้อหาส่วน ที่ง่ายและผู้เรียนเคยได้มีประสบการณ์มาบ้างแล้วนั้น ครูก็สามารถดำเนินการสอนไม่ได้ อย่างรวดเร็วไม่ต้องเอื้อนเอ่ยให้เสียเวลา

แนวทางการแก้ไข เทคนิคการถ่ายทอดที่ดี รวดเร็ว กระชับ มีการเน้น ในจุดสำคัญๆขณะที่ สอนจะเป็นการเข้าใจ การทำทนายการเรียนการสอน การใช้สื่อให้เป็นที่น่าสนใจ เป็นต้น.