

กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

กรณีที่ 5. “เข้าสู่เขาวงกต”

ปัญหา หลายครั้งที่ครูผู้สอนมิได้เตรียมเนื้อหาการสอนที่ดีพอ สอนไปคิดไป นึกอะไรได้ก็พูดไป ผู้เรียนก็ฟังไป คอยกันไปจับต้นชนปลายไม่ได้ เพราะครูสอนวกไปเวียนมา รู้สึกตัวอีกครั้ง เมื่อมองดูนาฬิกา “เฮ้อ.....จะหมดเวลาอยู่แล้ว ตั้งใจฟังกันหน่อยพวกเรา เรื่องนี้สำคัญนะ ”



ทฤษฎี การสอนหรือการให้เนื้อหาแก่ผู้เรียนนั้นจะต้องมีการแยกย่อย หมายถึงการเรียงเนื้อหา ออกเป็นส่วน ๆ (ส่วนย่อยๆ) แล้วจัดเรียงลำดับเนื้อหาให้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับรู้ และทำความเข้าใจเนื้อหาที่ให้นั้นอย่างต่อเนื่องไม่สับสน การสอนที่พูด บรรยายแบบ วกไป วนมา พูดบรรยายอยู่ตลอดเวลาทั้งๆที่เข้าใจดีแล้ว ครูก็เริ่มสอนใหม่ จน ทำให้เนื้อหาที่สอนไปแล้วสับสน งง ยากต่อความเข้าใจ.

แนวทางการแก้ไข ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในการบรรยาย อย่างดี ดังนั้นจึงต้องมีการ ฝึกฝน ฝึกหัด บันทึกทั้งภาพและเสียงไว้ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข ต่อไป อาจจะต้องให้ อาจารย์พี่เลี้ยงช่วยแก้ไขปรับปรุง.