

## กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

### กรณีที่ 3. “เหมือนแผ่น (เสียง)”

**ปัญหา** ครูบางคนคิดว่า ถ้าสอนเนื้อหาได้เหมือนกันกับที่ระบุไว้ในหนังสือแล้ว เป็นสิ่งที่ถูกต้องมากที่สุด ซึ่งที่จริงแล้วอาจไม่ใช่ เพราะการกระทำดังกล่าวอาจทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่าย หากถ้าเขาได้ศึกษาเนื้อหานั้น ๆ มาก่อนแล้ว หรือในทางตรงกันข้ามหากผู้เรียนทราบว่าสิ่งที่ครูกำลังสอนนั้นเหมือนกันเนื้อหาในหนังสือเลย.....เขาก็จะลดความสนใจลงทันที



**ทฤษฎี** เนื้อหาที่ระบุไว้ในหนังสือนั้น เขียนไว้เพื่อให้ผู้เรียนอ่านและทำความเข้าใจด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดเวลา แต่เนื้อหาในการสอนส่วนใหญ่ นั้น จะสื่อความหมายด้วยการพูดประกอบสื่ออย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอาจจะสั้นหรือยาว ยืดหยุ่นกันได้ตามความเหมาะสม การสอนโดยการอ่านตามหนังสือหรือตำรานั้นจึงไม่ใช่วิธีที่ถูกต้องเสมอไป

**แนวทางการแก้ไข** การสอนหรือการบรรยายไม่ใช่การท่องจำเพียงอย่างเดียว การสอนที่ดีควรจะมีการผสมผสานกันหลายรูปแบบเพื่อให้เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ และจะนำไปสู่ความเข้าใจในการสอนของเนื้อหาในบทเรียนนั้นๆ.