

## กรณีศึกษา “ภัยพิบัติของการเรียนการสอน”

### กรณีที่ 1. “สอนกระดานดำ”

**ปัญหา** บ่อยครั้งมากที่เด็วที่ครูผู้สอนมักจะใช้เวลาจดจ่ออยู่กับกระดานดำ ซึ่งอาจจะเขียนบ้าง ลบบ้าง ต่อเติมบ้าง พุดใส่กระดานดำบ้าง โดยหันหลังให้กับผู้เรียนโดยไม่ได้สนใจเลยว่า ผู้เรียนเขากำลังทำอะไรอยู่ นาน ๆ ครั้งจึงหันกลับมาถามผู้เรียนว่า ... “ เข้าใจไหม ” ..... อันนี้ก็ไมยากนะ....แล้วใครจะเป็นผู้ตอบ...กระดานดำหรือ ?



**ทฤษฎี** ในเวลาที่มีค่าสำหรับการสอนนั้น ครูซึ่งเป็นผู้ช่วยทำให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ ควรที่จะมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงในลักษณะ **FACE - TO - FACE** กับผู้เรียนให้ได้มากที่สุด เพื่อจะได้ ชี้แจง ชักชวนใส่เรียงเนื้อหา เรื่องราวต่าง ๆ กับผู้เรียนโดยตรงและมากที่สุดเช่นกัน

**แนวทางการแก้ไข** เสียงของครูนับว่าสำคัญมาก ความดัง ความชัดเจน จังหวะในการพูด และการบรรยาย จึงจำเป็นต้องมีการฝึกหัดและฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ เพราะเสียงจากการพูดบรรยายขณะสอนเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานที่สำคัญของผู้ที่จะประกอบอาชีพครู