รายงานผล การดำเนินงาน
โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ
(การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน)



งานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1
บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 จึงให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และ มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3) จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ
4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ระดับสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (5)ให้สถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการปีละ 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ใช้มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ ตามความต้องการของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนั้นการพิจารณามาตรฐานที่ใช้เพื่อกำหนดให้เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน จึงขอรายงานการดำเนินการ ทั้งหมด ดังนี้

ส่วนที่ 2

การเตรียมการ

1. ออกหนังสือเชิญคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยประชุมปรึกษาหาแนวทาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ที่ ศธ. 0633.01/..... วันที่ 4 มกราคม 2554

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ การดำเนินงานการประกันคุณภาพของวิทยาลัย เพื่อการดำเนินงานเกิดความสะดวกถูกต้องตามการเปลี่ยนแปลง และกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน เพื่อเป็นการเตรียมรับการประเมินภายใน และภายนอก วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าประชุมหารือเตรียมการดำเนินงาน ในวันที่ 5 มกราคม 2554 เวลา 13.30 น ณ ห้องประชุมอาคาร 3

จึงเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกันในวันเวลาดังกล่าว

(นายสมใจ เชาว์พานิช)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ระเบียบวาระการประชุมเพื่อเตรียมการ

วันที่ 5 มกราคม 2554 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมอาคาร 3

ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ให้มีความเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

2. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน เข้าประชุมเตรียมการ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ที่ 090 /2552

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2552

.....

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ได้มีการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้คุณภาพตามที่ สมอ. และ สมศ. กำหนด ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. นายประยุทธ	ทะสุนทร	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. นายอุทัย	เสาหิน	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3
3. นายเดชา	ทิพยมาศ	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3
4. นายสุรพล	ฝั้นศิริ	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3
5. นายสมพงษ์	พันสุดน้อย	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3
6. นายภักดี	ดำเนินผล	ตำแหน่ง	ครู คศ. 2
7. นางนิตญา	รัตตสนธิกุล	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

<u>มีหน้าที่</u> 1. ประสานงาน ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำเอกสารก่อนรับการประเมิน

2. ตรวจสอบและประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรับการประเมินจาก สมอ. และ หรือ สมศ.

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีแก่วิทยาลัย ฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2552

(นายสมใจ เชาว์พานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

3. รายงานการประชุม เตรียมการ ตามหัวข้อประชุม

จากการประชุมได้ข้อสรุปในการกำหนดแนวทาง คือ

1. ให้งานประกันคุณภาพจัดประชุมเพื่อ กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน
2. กำหนดหัวข้อประชุม กำหนดวันเวลา สถานที่ ให้เหมาะสม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

-

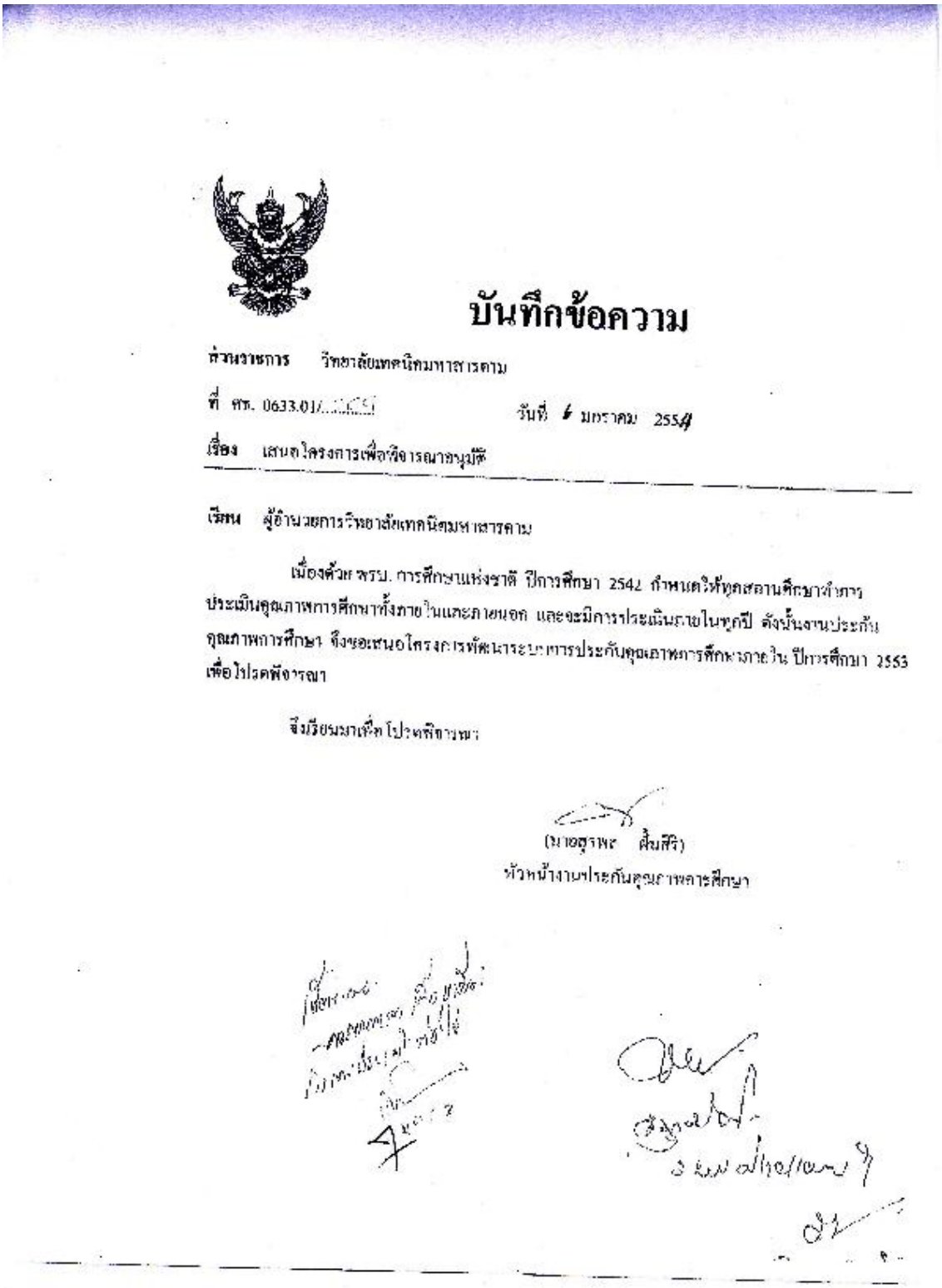
ปิดประชุม เวลา 14.30 น.

ลงชื่อ ผู้จดบันทึกการประชุม

(นางนิตยา รัตตสนธิกุล)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

4. บันทึกขออนุมัติโครงการ จัดประชุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ที่ ศธ. 0633.01/...[illegible] วันที่ 6 มกราคม 2554

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

เนื่องด้วย พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2542 กำหนดให้ทุกสถานศึกษาทำการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และจะมีการประเมินภายในทุกปี ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอเสนอโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 เพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสุรพล ฝั้นสิริ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

5. โครงการ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม

กิจกรรม ๑. กิจกรรมการจัดการศึกษาวิชาชีพเฉพาะด้านอุตสาหกรรมระดับ ปวช.

๒. กิจกรรมการจัดการศึกษาวิชาชีพเฉพาะด้านอุตสาหกรรมระดับ ปวส.

สอดคล้อง สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

ประเด็นยุทธ์ การบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่ออนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชีวัดเป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษา ตามที่ สมอ. และ สมศ. กำหนด

กลยุทธ์ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ มีระบบหรือกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับ

ตอบสนอง มาตรฐานที่ 4 (สมศ.) ระบบการประกันคุณภาพ

-สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษา

-มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

-มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

-ระดับความสำเร็จของ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

-ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

-ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ ✓ โครงการใหม่

□ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญยิ่งของหน่วยงานการศึกษาทุกระดับ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษามาเป็นระยะเวลา 8 ปี แล้ว และได้ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548 และประเมินรอบสอง ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิมหาสารคาม ประกอบด้วยการการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. มีจำนวนมาตรฐาน องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้จำนวนมาก ดังนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา จะต้องวางแผนการดำเนินงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมการรับการประเมินรอบสามด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จึงเห็นว่า ควรนำผลการดำเนินการประเมินคุณภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดอบรมครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงจัดโครงการพัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งสร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความยั่งยืน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกในวงรอบที่สามต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบ และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามให้มีความเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ

2. กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 . ครูและบุคลากรทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมจะรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ครูและ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 รับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพ ทั้งภายใน และภายนอก

วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน

1.1 ผู้เข้าร่วมประชุม

1.1.1 ครูอาจารย์ บุคลากร ทุกคน

1.1.2 นักศึกษา (คณะกรรมการ อชท.)

1.2 เรื่องประชุมปรึกษาหารือ

1.2.1 ประธานแจ้งวัตถุประสงค์

1.2.2 ประธานแจ้ง มาตรฐานการศึกษาภายใน 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ ที่กำหนดโดย สำนักงานมาตรฐานการอาชีศึกษา

1.2.3 ประธานแจ้งการดำเนินการตามที่กำหนดในคู่มือประกันคุณภาพ ของ สมอ.

1.2.4 ปรึกษาหารือการกำหนดเป้าหมาย และกลยุทธในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

10 กุมภาพันธ์ 2554

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินผลโครงการ

1. ได้ข้อสรุปการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครู บุคลากร และผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบ และมีการวางแผนงานที่ดี รวมทั้งมีความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ครูและบุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ส่วนที่ 3

การดำเนินการ

1. หนังสือเชิญประชุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ที่ ..... วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ครูอาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการ อชท.

ด้วยวิทยาลัยฯ มีข้อราชการที่จะแจ้งให้ทราบ และร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการการประกันคุณภาพของสถานศึกษาทั้ง ภายใน และภายนอก เพื่อให้การดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากความร่วมมือของทุกฝ่าย ในการกำหนดเป้าหมาย และกลยุทธในการดำเนินการ

จึงเรียนเชิญเข้าประชุมปรึกษาหารือ และรับทราบ

(นายสมใจ เชาว์พานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

2. ผลการประชุมชี้แจง/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
กำหนดมาตรฐานที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากรายงานการประชุม

ประชุมปรึกษาหารือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 น ณ ห้องประชุมอาคาร 3

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษานั้นได้มีการกำหนดพันธกิจ ปรัชญา ขึ้น เพื่อให้กรรมการทุกท่าน และตัวแทนนักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง พันธกิจ และปรัชญาของสถานศึกษา
- ตอนนี้สถานศึกษาต้องทำคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน (สมอ.) ตามที่กำหนด และมาตรฐานภายนอก (สมศ.) กำหนด

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- จากการประชุมได้ข้อสรุปในการกำหนดปรัชญาว่าให้ใช้ปรัชญาเดิม คือ

ความรู้ดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นสังคม

- จากการประชุมได้ข้อสรุปในการกำหนดแนวทางพันธกิจ เดิม เพราะสอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษาอยู่แล้ว คือ

1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา และเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่น โดยร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น
2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษา และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
3 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร
4 ทำวิจัย และพัฒนาด้านอาชีวศึกษา และเทคโนโลยี
5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน และบริการ

- จากการประชุมเห็นว่าควร ให้ดำเนินการตามมาตรฐานของ สมอ. เป็นมาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม และในที่ประชุมได้มีการเสนอให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมกลไกการทำประกันคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยใช้กลยุทธให้ทุกแผนกช่างทำการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนด และปรับเกณฑ์ตามสมควรสอดคล้องกับภาพรวม แล้วแต่งตั้งกรรมการกลางประจำตัวบ่งชี้รวบรวมเป็นของสถานศึกษาโดยใช้เกณฑ์ตามที่ สมอ. กำหนด ให้ทุกงานทำการประเมินตนเองโดยใช้มาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของการให้บริการ บุคลากรทุกคนรับทราบ และเห็นด้วย

<u>ระเบียบวาระที่ 4</u> เรื่องอื่น ๆ

-

ปิดประชุม เวลา 14.30 น.

ลงชื่อ ผู้จดบันทึกการประชุม
(นายสุรพล ฝั้นศิริ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายพิชญุตม์ เพชรศุภสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ภาคผนวก