

รายงาน	ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการขาย
ผู้รายงาน	รุ่งนภา กัมปนาทวิเศษชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
ปีที่ศึกษา	2553-2554

บทคัดย่อ

การใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการขาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 เทียบเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 3) หาดัชนีประสิทธิผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการขาย วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการขาย จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าคะแนนที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 84.22 / 80.08
2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการขาย ก่อนเรียน และหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนพัฒนาสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน
3. ดัชนีประสิทธิผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีค่าเท่ากับ 0.578 มากกว่า 0.50
4. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการขาย มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 2201-2204 ในระดับมาก